****



**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ADIYAMAN KAHTA TURGUT ÖZAL ANAOKULU**

**OKULLARDA ORMAN PROJESİ**

**“BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI”**

 **KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

**Çalışma Süresi: 1.** Yıl

**Konu:** Orman Yangınları ve Biyoçeşitlilik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Tüm sınıflarda Okullarda Orman projesinin açıklanması.
* Tüm okulun çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi.
* Okullarda orman öğrenci timinin oluşturulması.
* Okullarda Orman veli komitesinin kurulması.
* Okullarda Orman öğretmen komitesinin kurulması.
* Okullarda Orman panosunun oluşturulması.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **EKİM** | * Okuldaki tüm öğretmenlerin çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Okullarda Orman yıllık eylem planının hazırlanması
* Eylem planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi
* Tüm öğrencilerin okullarda orman programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Veli toplantısında velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* Orman Yangınları ve Biyoçeşitlilik konulu eylem planının bu panoda yayınlanması.
* Orman Yangınları ve Biyoçeşitlilik konulu eylem planının okul web sitesinde duyurulması.
* Orman yangınları ve biyoçeşitlilik ile ilgili boyama sayfalarının yapılması
* Orman yangınları ve biyoçeşitlilik ile ilgili çocuklara video izletilmesi
* Eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması.
* Adıyaman ili Kahta ilçesine ait biyoçeşitliliğin araştırılması
* Biyoçeşitliliğin korunması ile ilgili çalışmalar yapılması
 | \*Koordinatör Öğretmen\*Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * “ Özel Canlılar” adlı dramanın yapılması.
* “Yağmurun oluşumu” deneyinin yapılması.
* Adıyaman- Kahta ilçesinin nüfus artışı hangi bölgede oluyor, doğaya ve biyoçeşitliliğe etkisi ile ilgili etkinlikler.
* “Temiz Çevre” sloganımız kapsamında aile çalışma takvimi aracılığı ile velilerden evde çocukları ile bir pankart hazırlanmasının istenmesi ve hazırlanan pankartlarla mahallede yürüyüş yapılması,
* “Erozyonla Mücadele Haftası”(kasım Ayının üçüncü haftası)sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması,
* Erozyonun biyoçeşitliliğe etkisinin araştırılması
* İklim değişikliği ile ilgili çocuklara hikâye okunması.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışması yapılması.
* Adıyaman ili Kahta ilçesinde insanların doğaya verdiği zararlar üzerine etkinlikler(sanat etkinliği, beyin fırtınası ile kavram haritaları oluşturma v.b)
* “Kirli Suyu Nasıl Temiz Suya Çeviririz? ” beyin fırtınası çalışması yapılır.
* “Su Kirliliği” deneyinin yapılması. Ardından su kirliliği ile ilgili sohbet edilmesi.
* “Su damlası” tasarımlarının yapılması.
* “Kirli Çevre, Temiz Çevre” konulu sanat etkinliğinin yapılması.
* “Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası” (12 Aralığı içine alan hafta)kutlanması
* Bölgemizde tahrip edilen yaşam alanların tespiti ve imkânlar ölçüsünde gezi düzenlenmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCAK** | * Artık materyallerle suyu temizleme aleti hazırlanması
* “Temiz Çevre” konulu sulu boya çalışmasının yapılması
* Çevremiz nasıl daha temiz olur? Konusu ile ilgili sınıfta beyin jimnastiği yapılması
* Su Olmazsa Neler Olur? Konusunda sohbet edilmesi, video ve slayt izlenmesi
* Her çocuğun hayalindeki canlılar dünyası konulu resim çalışması.
* “Küçük Su Damlası” adlı hikâyenin okunması.
* “Su Arıtma ” deneyi yapılması,
* İklim değişiklikleri hakkında sohbet edilmesi ve bunun resmedilmesi
* “Kar Tanesi ” sanat etkinliği çalışmasının yapılması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ŞUBAT** | * “Mikrop” deneyi yapılması
* Drama etkinliği olarak “yağmur-dolu-sel” etkinliğinin yapılması.
* Temizlik konusu ile ilgili olarak çalışma yapılması
* “Boşa Akan Bir Su Damlası Olsaydın?”draması yapılması hissettikleri hakkında sohbet edilmesi
* Aile Katılım etkinliği ile “Bölgemizdeki Biyoçeşitlik” etkinliğinin yapılması
* Kış mevsiminde yeşil kalan alanların tespiti ve yaşanabilecek doğa alanların konuşulması.
* Çöplerin doğamıza verdiği zararlar hakkında beyin fırtınası yapılarak bunun resmedilmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MART** | * 21 Mart Dünya Orman Günü” sebebi ile sınıflarda sanat etkinliği, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmalar yapılması
* “22 Mart Su Gününde Eylem Günü” etkinliğinin yapılarak, yapılan çalışmalardan örnekler sunulması
* Su israfını önlemek için manifesto düzenlenmesi ( Eylem günü)
* Su tasarrufu kartlarının yapılması.
* “Katı-sıvı-gaz” deneyinin yapılması
* Okulumuzda bulunan ağaçların kavram haritasını oluşturma,
* Bölgemizde bulunan ağaçlık alan yerlerinin tespiti ve olan ağaç çeşitleri.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
|  |  |  |
| **NİSAN** | * “Su Tasarrufu Oyununun” oynanması
* “İklim değişikliği” ile ilgili kolaj ve sanat etkinliği çalışmaları yapılması
* “Su Damlasının Macerası” adlı çizgi filimin izlenmesi ardından sohbet edilmesi
* Okul bahçesinde ağaçlarda oluşan değişikliklerin gözlemlenmesi.
* Bir su damlası olsan kime yardım ederdin? Neden? Sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi.
* Ormana gezi düzenlenmesi
* Çevremizde nasıl yeşil alanlar oluşturulabilir? (okul ve ev) Yakın çevreden başlanılarak neler

yapılabilir? Konusunda sohbet edilerek çeşitli sanat ve materyaller hazırlanır. | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MAYIS** | * Suyun spor ve sağlımız için önemi spor yaparken su tüketimi ile ilgili videolar izlenmesi
* Su sporları nelerdir? Videolarla tanıtılması,”Sen hangi su sporunu yapmak isterdin?”resim çalışması yapılması
* Okullarda orman projesi yılsonu raporunun gönderilmesi
* Türkiye de en yeşil ve ekolojik şehirlerin öğrenciler tarafından seçilmesi.
* İlçemizin en yeşil alanlarının resim edilmesi ve gezi düzenlenmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

**ADIYAMAN KAHTA TURGUT ÖZAL ANAOKULU**

**2021‐2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULLARDA ORMAN PROGRAMI KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ**Ramazan DEMİR, Mustafa KARAMAN, Sema KARAKUŞ |  |
| **ORMAN KOMİTESİ** |
| Nevzat DOĞAN | OKUL MÜDÜRÜ |
| Ramazan DEMİR, Mustafa KARAMAN, Halime ULUIŞIKSema KARAKUŞ | ÖĞRETMENMÜDÜR YARDIMCISI |
| **ORMAN TİMİ** |
| 1- Asmin Zeynep DEMİR2- İlaydanur KORKUT3- Hasan Ali AYDIN4- Hafsa UÇAR5- Ahsen Ela ULUŞIK6- Elif TAŞ7- Diclenur ARIK8-Ramazan BENEK9-Ali Kağan YÜCEDAĞ10-Nurgül ŞAHİN11-Elifnaz ÇİÇEK12-Zeynep POYRAZ13-Menesa BEKE14-Mustafa DEMİRHAN15-Şevval Zenan YILMAZ16-Zeynep Neva ŞAHİN18-Fatma DOLAŞ19-Emir ÖZDEMİR20-Ebrar DURAL21-Havva KOÇ22-Umut KIZIL23-Zeynep OCAK24-Asmin SAVÜCÜ25-Melek ARI |