****



**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ADIYAMAN KAHTA TURGUT ÖZAL ANAOKULU**

**OKULLARDA ORMAN PROJESİ**

**“BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI”**

**KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

**Çalışma Süresi: 1.** Yıl

**Konu:** Orman Yangınları ve Biyoçeşitlilik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Tüm sınıflarda Okullarda Orman projesinin açıklanması. * Tüm okulun çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi. * Okullarda orman öğrenci timinin oluşturulması. * Okullarda Orman veli komitesinin kurulması. * Okullarda Orman öğretmen komitesinin kurulması. * Okullarda Orman panosunun oluşturulması. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **EKİM** | * Okuldaki tüm öğretmenlerin çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi * Okullarda Orman yıllık eylem planının hazırlanması * Eylem planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi * Tüm öğrencilerin okullarda orman programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi * Veli toplantısında velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi * Orman Yangınları ve Biyoçeşitlilik konulu eylem planının bu panoda yayınlanması. * Orman Yangınları ve Biyoçeşitlilik konulu eylem planının okul web sitesinde duyurulması. * Orman yangınları ve biyoçeşitlilik ile ilgili boyama sayfalarının yapılması * Orman yangınları ve biyoçeşitlilik ile ilgili çocuklara video izletilmesi * Eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması. * Adıyaman ili Kahta ilçesine ait biyoçeşitliliğin araştırılması * Biyoçeşitliliğin korunması ile ilgili çalışmalar yapılması | \*Koordinatör Öğretmen  \*Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * “ Özel Canlılar” adlı dramanın yapılması. * “Yağmurun oluşumu” deneyinin yapılması. * Adıyaman- Kahta ilçesinin nüfus artışı hangi bölgede oluyor, doğaya ve biyoçeşitliliğe etkisi ile ilgili etkinlikler. * “Temiz Çevre” sloganımız kapsamında aile çalışma takvimi aracılığı ile velilerden evde çocukları ile bir pankart hazırlanmasının istenmesi ve hazırlanan pankartlarla mahallede yürüyüş yapılması, * “Erozyonla Mücadele Haftası”(kasım Ayının üçüncü haftası)sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması, * Erozyonun biyoçeşitliliğe etkisinin araştırılması * İklim değişikliği ile ilgili çocuklara hikâye okunması. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışması yapılması. * Adıyaman ili Kahta ilçesinde insanların doğaya verdiği zararlar üzerine etkinlikler(sanat etkinliği, beyin fırtınası ile kavram haritaları oluşturma v.b) * “Kirli Suyu Nasıl Temiz Suya Çeviririz? ” beyin fırtınası çalışması yapılır. * “Su Kirliliği” deneyinin yapılması. Ardından su kirliliği ile ilgili sohbet edilmesi. * “Su damlası” tasarımlarının yapılması. * “Kirli Çevre, Temiz Çevre” konulu sanat etkinliğinin yapılması. * “Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası” (12 Aralığı içine alan hafta)kutlanması * Bölgemizde tahrip edilen yaşam alanların tespiti ve imkânlar ölçüsünde gezi düzenlenmesi. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | | * Artık materyallerle suyu temizleme aleti hazırlanması * “Temiz Çevre” konulu sulu boya çalışmasının yapılması * Çevremiz nasıl daha temiz olur? Konusu ile ilgili sınıfta beyin jimnastiği yapılması * Su Olmazsa Neler Olur? Konusunda sohbet edilmesi, video ve slayt izlenmesi * Her çocuğun hayalindeki canlılar dünyası konulu resim çalışması. * “Küçük Su Damlası” adlı hikâyenin okunması. * “Su Arıtma ” deneyi yapılması, * İklim değişiklikleri hakkında sohbet edilmesi ve bunun resmedilmesi * “Kar Tanesi ” sanat etkinliği çalışmasının yapılması | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ŞUBAT** | | * “Mikrop” deneyi yapılması * Drama etkinliği olarak “yağmur-dolu-sel” etkinliğinin yapılması. * Temizlik konusu ile ilgili olarak çalışma yapılması * “Boşa Akan Bir Su Damlası Olsaydın?”draması yapılması hissettikleri hakkında sohbet edilmesi * Aile Katılım etkinliği ile “Bölgemizdeki Biyoçeşitlik” etkinliğinin yapılması * Kış mevsiminde yeşil kalan alanların tespiti ve yaşanabilecek doğa alanların konuşulması. * Çöplerin doğamıza verdiği zararlar hakkında beyin fırtınası yapılarak bunun resmedilmesi. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **MART** | | * 21 Mart Dünya Orman Günü” sebebi ile sınıflarda sanat etkinliği, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmalar yapılması * “22 Mart Su Gününde Eylem Günü” etkinliğinin yapılarak, yapılan çalışmalardan örnekler sunulması * Su israfını önlemek için manifesto düzenlenmesi ( Eylem günü) * Su tasarrufu kartlarının yapılması. * “Katı-sıvı-gaz” deneyinin yapılması * Okulumuzda bulunan ağaçların kavram haritasını oluşturma, * Bölgemizde bulunan ağaçlık alan yerlerinin tespiti ve olan ağaç çeşitleri. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
|  |  | |  |
| **NİSAN** | * “Su Tasarrufu Oyununun” oynanması * “İklim değişikliği” ile ilgili kolaj ve sanat etkinliği çalışmaları yapılması * “Su Damlasının Macerası” adlı çizgi filimin izlenmesi ardından sohbet edilmesi * Okul bahçesinde ağaçlarda oluşan değişikliklerin gözlemlenmesi. * Bir su damlası olsan kime yardım ederdin? Neden? Sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi. * Ormana gezi düzenlenmesi * Çevremizde nasıl yeşil alanlar oluşturulabilir? (okul ve ev) Yakın çevreden başlanılarak neler   yapılabilir? Konusunda sohbet edilerek çeşitli sanat ve materyaller hazırlanır. | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **MAYIS** | * Suyun spor ve sağlımız için önemi spor yaparken su tüketimi ile ilgili videolar izlenmesi * Su sporları nelerdir? Videolarla tanıtılması,”Sen hangi su sporunu yapmak isterdin?”resim çalışması yapılması * Okullarda orman projesi yılsonu raporunun gönderilmesi * Türkiye de en yeşil ve ekolojik şehirlerin öğrenciler tarafından seçilmesi. * İlçemizin en yeşil alanlarının resim edilmesi ve gezi düzenlenmesi. | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

**ADIYAMAN KAHTA TURGUT ÖZAL ANAOKULU**

**2021‐2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULLARDA ORMAN PROGRAMI KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ**  Ramazan DEMİR, Mustafa KARAMAN, Sema KARAKUŞ |  |
| **ORMAN KOMİTESİ** | |
| Nevzat DOĞAN | OKUL MÜDÜRÜ |
| Ramazan DEMİR, Mustafa KARAMAN, Halime ULUIŞIK  Sema KARAKUŞ | ÖĞRETMEN  MÜDÜR YARDIMCISI |
| **ORMAN TİMİ** | |
| 1- Asmin Zeynep DEMİR  2- İlaydanur KORKUT  3- Hasan Ali AYDIN  4- Hafsa UÇAR  5- Ahsen Ela ULUŞIK  6- Elif TAŞ  7- Diclenur ARIK  8-Ramazan BENEK  9-Ali Kağan YÜCEDAĞ  10-Nurgül ŞAHİN  11-Elifnaz ÇİÇEK  12-Zeynep POYRAZ  13-Menesa BEKE  14-Mustafa DEMİRHAN  15-Şevval Zenan YILMAZ  16-Zeynep Neva ŞAHİN  18-Fatma DOLAŞ  19-Emir ÖZDEMİR  20-Ebrar DURAL  21-Havva KOÇ  22-Umut KIZIL  23-Zeynep OCAK  24-Asmin SAVÜCÜ  25-Melek ARI | |